



什麼是語言沉浸？

語言沉浸是兒童學習另外一種語言的有力工具。透過語言沉浸可提供機會給學生，發展他們的溝通與思維，以下是語言沉浸的幾個益處。

- 熟練掌握英語與目標語言
- 除了本身主流文化之外進一步了解其他文化
- 加強大腦之發展 d) 改善整體在學校之表現及解決疑難之技巧
- 提高基本測驗的成績（例如：SAT）
- 更多職業選擇

如我不使用目標語言怎麼辦？

在語言沉浸課程中，您不須要使用目標語言，致使子女達到成功。您只須表現出他們在學習第二種語言中，您會對他們的能力作出評價。參與目標語言國家的文化活動，如有特色的音樂、舞蹈和飲食文化活動，同時間在家裡加強英語技巧的發展。

我怎樣處理親戚朋友對參與語言沉浸課程的善意批評。

您的親戚朋友可能對您的子女參與此課程提出善意批評。例如：您可能令子女承受不必要壓力，及子女可能荒廢英語。但是，您將會明瞭子女是同時學習使用，閱讀及書寫英語及目標語言，您的選擇是正確的。

如有任何問題 請致電
三藩市校區多種語言課程
415-355-7771, www.sfusd.edu

父母支持公立學校
415-468-7077, www.ppssf.org

有關家長在語言沉浸課程之間與答



三藩市校區多種語言課程

父母支持公立學校



2005 秋季

為何在幼時開始學習第二種語言？

兒童越早接觸一種語言，越能熟練運用。兒童在幼時對語音非常敏銳，他們對於正確記憶，及重復語音有驚人能力，隨著年齡增加，這能力會漸失去。

參與語言沉浸後可否預期學術上有 傑出表現

當然會！三藩市校區所有語言沉浸課程，均由基本學術課程驅動。唯一分別是大部份課程，由相關目標語言教授。每一班級均由合乎加州學術標準資格的老師任教。

家課又怎樣？

您可能對於未能幫助子女的家課產生疑惑。老師會提供有用的材料，幫助家長明白子女須要學習什麼，及怎樣協助子女的家課。任何時候您鼓勵、促進學業成就，不論何種語言，都是正面的。如果您關心進展，請不要猶豫與教師進行面談。

如子女不明白要學習的語言，他們 應該怎樣做

在幼兒班及一年班級的沉浸班，八至九成都會以目標語言引導。課程經過細心規劃，使學生明白正在學習什麼。教師會使用歌曲，身體語言，誇張的面部表情及語調，手頭上的工具等。與兒童溝通及幫助他們學生字，建立字彙。



子女覺得迷惑和困倦時如何處理

要作好心理準備，子女在學習中會覺得迷惑和困倦。學習語言是充滿挑戰性的，兒童在學習外語初期，會感到迷惑和不明所以。尤其是在首兩星期至兩個月，只要給予安慰和表現出您對他們的能力有信心，隨著時間和不斷學習，他們會振作起來，適應新的語言。

我的子女只說英語，他們能否說流 利外語？

如您的子女只說英語，他們通常須要三至五年時間去發展講與寫，以致熟練運用目標語言。通常在首兩年他們會吸收該種語言，您會發覺他們的理解能力比溝通能力高。在二年班，老師會鼓勵學生多講目標語言直至自然流暢。

我的子女不說英語，語言沉浸會否 影滌他們學習英語？

很多家長會擔心語言沉浸會阻礙子女學習英語。但是研究發現，語言沉浸之經驗，會幫助兒童在學習英語的發展。英語作為引導會持續增加，直至四年班時大概會有一半以英語作為引導。三四年之後學生一般會在教育上與同輩看齊或在其上。重要的是家長應明白初期的落後，只是暫時性和可預期的。

目標語言：以非英語作為授課